

# Year 9 Spanish

Autumn Term	Spring Term	Summer Term
<p><b><u>Half Term 1</u></b></p> <p><b>Unit/ Topic title:</b> School life</p> <p><b>Learning weeks:</b> 8 weeks/ 20 lessons</p> <p><b>Key learning (knowledge and skills):</b> Producing descriptions of school life, describing school uniform and rules, using phrases followed by an infinitive, using adjectives, describing teachers, using comparatives and superlatives, describing school pressures and problems, using quantifiers</p> <p><b>Assessment:</b> Mira AQA GCSE. Foundation. Unidad 3. Listening, Reading, Writing</p> <p><b>Key vocabulary:</b> estudio, asignaturas, el español, las matemáticas, el teatro, la geografía, la historia, el dibujo, la informática, la filosofía y la ética, la educación civil, la tecnología, la cocina, el comercio, empezamos a, terminamos a, hay un recreo a las, las clases duran, tenemos seis clases al día, tengo muchos deberes, se me da bien el inglés, se me dan bien las ciencias, mi día preferido es, saco buenas notas, el profe me ayuda, la profe es buena, la profe explica bien, demasiados deberes, las instalaciones, tengo que, tenemos que, hay que, llevar uniforme, se permite, usar el móvil durante las clases, comer chicle, comer durante las clases, beber agua, mandar mensajes, no se permite, escuchar música, mostrar respeto</p> <p><b>Core texts:</b> Mira AQA GCSE Foundation. Anneli McLachlan, Leanda Reeves, Heinemann – textbook and Work Book. Unit 3</p> <p><b>Key websites and media to support learning:</b></p>	<p><b><u>Half Term 1</u></b></p> <p><b>Unit/ Topic title:</b> Free time</p> <p><b>Learning weeks:</b> 5 learning weeks/ 13 lessons</p> <p><b>Key learning (knowledge and skills):</b> Revising TV programmes and films, talking about hobbies and pocket money, using conjugated verbs and infinitives, using direct object pronouns, describing sports and sporting events, referring to the past and the present, making arrangements to go out, writing reviews, talking about new technology</p> <p><b>Assessment:</b> Mira AQA GCSE. Foundation. Unidad 6. Listening, Reading, Writing</p> <p><b>Key vocabulary:</b> leer libros, ir de compras, nadar, jugar al fútbol, jugar al tenis, ir al cine, descargar música, ver/mirar la tele, escuchar música, salir con amigos, navegar por internet, bailar, el libro, el vale / el cheque / el regalo para libros, el ratón de biblioteca, el cuento de terror/de miedo, la biblioteca, la revista, la novela de misterio, la novela de asesinato, la novela policíaca, el periódico, el diario, el quiosco, la novella, la página, la biografía, el escritor/la escritora, la novela romántica, tocar un instrumento, el violín, el piano, el clarinete/la flauta, la guitarra, la batería, la música pop, rock, rap tradicional, folclórica, clásica, jugar a los bolos, ir de compras, hacer las compras, ir de excursión a pie, pasear, descansar, no hacer nada, holgazanear, andar, caminar, ir de paseo, pasear, ver la televisión, disfrutar de, ir a mirar escaparates (to window shop), preferir, descansar, relajarse, los medios de comunicación, la gira, el museo (de arte), la bolero, el ajedrez, el entretenimiento, la diversión, la fiesta, la celebración, el festejo, el juego, el pasatiempo, la excursión, el parque</p>	<p><b><u>Half Term 1</u></b></p> <p><b>Unit/ Topic title:</b> Healthy living</p> <p><b>Learning weeks:</b> 6 learning weeks/ 15 lessons</p> <p><b>Key learning (knowledge and skills):</b> Talking about how to stay in good shape, Using the present and imperfect tenses, youth problems regarding health, planned future activity, using the near future tense, the conditional</p> <p><b>Assessment:</b> Mira AQA GCSE. Foundation. Unidad 6. Listening, Reading, Writing</p> <p><b>Key vocabulary:</b> Generalmente hago / juego... El fin de semana / todos los días..., Siempre / A menudo para el desayuno/ la comida..., En mi opinión, mi rutina es equilibrada porque..., Pienso que es importante porque..., Me encanta el deporte porque..., Comer sano es fundamental porque..., el pan, los huevos, los cereales, el pescado, la mermelada, el arroz, el chocolate, el zumo de naranja, la lechuga, las manzanas, la leche, la pasta, el pollo, las judías verdes, la carne, como de una manera equilibrada, a veces como bombones, antes estaba menos en forma, una dieta, Para mí/ desde mi punto de vista, estar en forma es primordial. Es importante mantenerse en forma y tener una vida sana. Es evidente que hay que tener una rutina equilibrada. Por eso tienes que acostarte temprano y hacer deporte, también tienes que tener una buena dieta. Mi hermano/ hermana/ amigo empezó a fumar muy joven, no quiero parecerme a él/ella porque él/ella tiene una</p>

<p><a href="http://www.bbc.co.uk/languages/spanish/">http://www.bbc.co.uk/languages/spanish/</a>  <a href="http://www.queondaspanish.com/">http://www.queondaspanish.com/</a>  <a href="https://revisionworld.com/gcse-revision/spanish/spanish-gcse-past-papers/aqa-gcse-spanish-past-papers">https://revisionworld.com/gcse-revision/spanish/spanish-gcse-past-papers/aqa-gcse-spanish-past-papers</a>  <a href="http://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/spanish-8698/assessment-resources">http://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/spanish-8698/assessment-resources</a>- New specification  Videos Mira AQA GCSE Active Teach Unit 3</p>	<p>temático, el parque de atracciones, el club juvenil, la sorpresa</p> <p><b>Core texts:</b> Mira AQA GCSE Foundation. Anneli McLachlan, Leanda Reeves, Heinemann – textbook and Work Book. Unit 6</p> <p><b>Key websites and media to support learning:</b>  <a href="http://www.bbc.co.uk/languages/spanish/">http://www.bbc.co.uk/languages/spanish/</a>  <a href="http://www.queondaspanish.com/">http://www.queondaspanish.com/</a>  <a href="https://revisionworld.com/gcse-revision/spanish/spanish-gcse-past-papers/aqa-gcse-spanish-past-papers">https://revisionworld.com/gcse-revision/spanish/spanish-gcse-past-papers/aqa-gcse-spanish-past-papers</a>  <a href="http://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/spanish-8698/assessment-resources">http://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/spanish-8698/assessment-resources</a>- New specification  Videos Mira AQA GCSE Active Teach Unit 3</p>	<p>mala salud. Tener un entrenador personal, comer dulces</p> <p><b>Core texts:</b> Mira AQA GCSE Foundation. Anneli McLachlan, Leanda Reeves, Heinemann – textbook and Work Book. Unit 8</p> <p><b>Key websites and media to support learning:</b>  <a href="http://www.bbc.co.uk/languages/spanish/">http://www.bbc.co.uk/languages/spanish/</a>  <a href="http://www.queondaspanish.com/">http://www.queondaspanish.com/</a>  <a href="https://revisionworld.com/gcse-revision/spanish/spanish-gcse-past-papers/aqa-gcse-spanish-past-papers">https://revisionworld.com/gcse-revision/spanish/spanish-gcse-past-papers/aqa-gcse-spanish-past-papers</a>  <a href="http://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/spanish-8698/assessment-resources">http://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/spanish-8698/assessment-resources</a>- New specification  Videos Mira AQA GCSE Active Teach Unit 8</p>
--	--	--

Year 9 Spanish		
Autumn Term	Spring Term	Summer Term
<p><b>Half Term 2</b></p> <p><b>Unit/ Topic title:</b> Family</p> <p><b>Learning weeks:</b> 8 weeks/ 20 lessons</p> <p><b>Key learning (knowledge and skills):</b> Talking about your family, using possessive adjectives, talking about relationships, reflexive verbs to express relationships; using <b>ser</b> and <b>estar</b>, talking about daily routine, using reflexive verbs, using <b>desde hace</b> (for ...), talking about chores, using the present, preterite and imperfect tenses, using negatives, describing people's personalities, talking about relationships in the past and present, talking about experiences and hopes, using three time frames</p>	<p><b>Half Term 2</b></p> <p><b>Unit/ Topic title:</b> Holidays</p> <p><b>Learning weeks:</b> 6 weeks/ 15 lessons</p> <p><b>Key learning (knowledge and skills):</b> Talking about where you go, went and going to go on holiday, Using regular and irregular verbs in the preterite, Talking about holidays and weather, Describing accommodation, Using the imperfect tense for description, conditional</p> <p><b>Assessment:</b> Mira AQA GCSE. Foundation. Unidad 1. Listening, Reading, Writing</p>	<p><b>Half Term 2</b></p> <p><b>Unit/ Topic title:</b> Technology, reviewing films and pocket money</p> <p><b>Learning weeks:</b> 7 weeks/ 18 lessons</p> <p><b>Key learning (knowledge and skills):</b> describing modern technology, reviewing films in terms of actors, actresses, plots, genres, opinions and justification of opinions, talking about household chores, part time and pocket money</p>

**Assessment:** Mira AQA GCSE. Foundation. Unidad 4. Listening, Reading, Writing

**Key vocabulary:** el nombre, el apodo (nickname), el apellido, la dirección, el cumpleaños, la edad, la fecha/el lugar de nacimiento, la nacionalidad, el carácter / la personalidad, casado/separado, presentarse, anticuado/a, antiguo/a, pasado/a de moda, activo/a, amable, alegre, antipático/a, atento/a, atractivo/a, bonito/a, contento/a, feliz, desagradable, severo/a, feo/a, generoso/a, gracioso/a, perezoso/a, hermoso/a, impaciente, independiente, joven, loco/a, normal, optimista, paciente, pesimista, rico/a, simpático/a, serio, malo/a, tímido/a, tonto/a, tranquilo/a, triste (sad), el/la pariente, el padre, la madre, el papá / la mamá, los padres, el padrastro / la madrastra, el hombre, la mujer, el marido, esposo / la mujer, esposa, el hijo único, la hija única, el hermano / la hermana, el gemelo / la gemela (twin), el hermano / la hermana, el hijo / la hija, el abuelo / la abuela, los abuelos, el tío / la tía, el primo / la prima, casarse, llevarse bien con, parecer (look like), mayor, menor, soltero/a, la reunion, el matrimonio

**Core texts:** Mira AQA GCSE Foundation. Anneli McLachlan, Leanda Reeves, Heinemann – textbook and Work Book. Unit 4

**Key websites and media to support learning:**

<http://www.bbc.co.uk/languages/spanish/>  
<http://www.queondaspanish.com/>  
<https://revisionworld.com/gcse-revision/spanish/spanish-gcse-past-papers/aqa-gcse-spanish-past-papers>  
<http://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/spanish-8698/assessment-resources>- New specification  
Videos Mira AQA GCSE Active Teach Unit 4

**Key vocabulary:** ¿Cuándo fuiste de vacaciones?el año/verano/invierno pasado, hace (dos) años, ¿Adónde fuiste de vacaciones?Fui a...Grecia, Estados Unidos, Francia, la República Dominicana, la India, Argentina, España, ¿Con quién fuiste?,Fui con mi familia/mis padres/mis amigos, solo/a, ¿Qué hiciste?, Escuché música.Tomé el sol.Fui de excursión.Visité monumentos.Mandé mensajes.

Esquíé.Bailé.Jugué al voleibol.Monté en bicicleta.Saqué fotos.¿Qué tal lo pasaste?

Lo pasé mal/fenomenal/genial/bien/regular.

Descansé.Nadé.Hice yoga.Di una vuelta en bicicleta.Vi lugares de interés.Monté a caballo.

Patiné.Esquíé.Hice alpinismo.¡No tuve miedo!

Hice vela.¡Lo pasé genial!¡Lo pasé bien!

¡Lo pasé bastante bien!¡Fue regular!¡Fue un poco aburrido!¡No me gustó nada!¿Qué tiempo hizo?Hizo buen tiempo.Hizo mal tiempo.Hizo calor.Hizo frío.Hizo sol.Hizo viento.Hubo niebla.

Hubo tormenta.Llovió.Nevó.¿Dónde te quedaste?Me quedé en...¿Dónde te alojaste?

Me alojé en...un camping, un hotel de lujo, un parador, una pension, un albergue juvenil

Estaba...en la costa/montaña/ciudad, en el campo, (No)

Era (nada)...animado/a, antiguo/a, barato/a, bonito/a, caro/a, cómodo/a, feo/a, moderno/a, ruidoso/a, tranquilo/a, (No) Tenía (ni... ni...), (un) bar/gimnasio/restaurant, (una) cafetería/discoteca/piscina, aclimatizada/sauna

**Core texts:** Mira AQA GCSE Foundation. Anneli McLachlan, Leanda Reeves, Heinemann – textbook and Work Book. Unit 1

**Key websites and media to support learning:**

<http://www.bbc.co.uk/languages/spanish/>  
<http://www.queondaspanish.com/>  
<https://revisionworld.com/gcse-revision/spanish/spanish-gcse-past-papers/aqa-gcse-spanish-past-papers>  
<http://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/spanish-8698/assessment-resources>- New specification

**Assessment:** Mira AQA GCSE. Foundation. Films Technology and Pocket Money. Listening, Reading, Writing

**Key vocabulary:** la historia, la acción, un desastre, efectos especiales, un drama, inspirado en hechos reales, visto por los ojos de..., en viaje (un busca de...), la música, transcurre, termina con, termina a, se desarrolla, cuenta/narra la historia de..., tiene lugar en..., empieza con..., busca, encuentra, descubre, asesina, la paz, la muerte, le verdad, la Amistad, la respuesta, la vida, el sueño, el significado, el future, el pasado, el enemigo, el villano, la víctima, el amor, el secreto, peligroso, emocionante, misterioso, oscuro, riesgado (risky), celoso, una película de risa, esperanza, suerte, mis padres me dan..., quince libras a la semana, cuarenta libras al mes, Tengo que ... ayudar en casa, pasear al perro, arreglar mi habitación, limpiar la cocina, gastar en, ahorrar, dar, ganar, hacer canguro, las revistas, la ropa, los caramelos, videojuegos, el maquillaje, (el) crédito para mi móvil, (el) portátil, el iPod, las vacaciones; el blog, el ordenador, el correo electrónico, el internet, la página web, on-line, en línea, conectado/a, el mensaje, chatear, charlar, descargar, el enlace, la comunicación, el teclado (keyboard), el ratón, la contraseña, la impresora (printer)

**Core texts:** Mira AQA GCSE Foundation. Anneli McLachlan, Leanda Reeves, Heinemann – textbook and Work Book. Unit 6, pp.100-105, 112-113

**Key websites and media to support learning:**

<http://www.bbc.co.uk/languages/spanish/>  
<http://www.queondaspanish.com/>  
<https://revisionworld.com/gcse-revision/spanish/sp-gcse-past-papers/aqa-gcse-spanish-past-papers>  
<http://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/sp-8698/assessment-resources>- New specification

Videos Mira AQA GCSE Active Teach Unit 1

## Year 10 Spanish

Autumn Term	Spring Term	Summer Term
<p><b><u>Half Term 1</u></b></p> <p><b>Unit/ Topic title:</b> Focus on Writing Foundation (new specification).</p> <p><b>Learning weeks:</b> 8 weeks/ 20 lessons</p> <p><b>Key learning (knowledge and skills):</b> Free time, School life, Family, Holidays revision, Listening and Reading past papers Foundation.</p> <p><b>Assessment:</b> Mira AQA GCSE. Higher. Unidad 6. Listening, Reading, Writing Writing Foundation specimen paper 2018</p> <p><b>Key vocabulary:</b> leer libros, ir de compras, nadar, jugar al fútbol, jugar al tenis, ir al cine, descargar música, ver/mirar la tele, escuchar música, salir con</p>	<p><b><u>Half Term 1</u></b></p> <p><b>Unit/ Topic title:</b> Focus on Writing Foundation (new specification).</p> <p><b>Learning weeks:</b> 5 learning weeks/ 13 lessons</p> <p><b>Key learning (knowledge and skills):</b> Healthy Living, Technology. Focus on translation. Listening – Foundation, Reading – Higher/Foundation.</p> <p><b>Assessment:</b> Mira AQA GCSE. Higher. Unidades 8, 6. Listening, Reading, Writing Writing Foundation specimen paper 2018</p> <p><b>Key vocabulary:</b> Generalmente hago / juego... El fin de semana / todos los días..., Siempre / A menudo para el desayuno/ la comida..., En mi opinión,</p>	<p><b><u>Half Term 1</u></b></p> <p><b>Unit/ Topic title:</b> Focus on Speaking Foundation.</p> <p><b>Learning weeks:</b> 6 learning weeks/ 18 lessons</p> <p><b>Key learning (knowledge and skills):</b> describing photo cards. Revision of the topic “Social media” and “Healthy Living”.</p> <p><b>Assessment:</b> Mira AQA GCSE. Higher. Unidades 6, 8. Listening, Reading, Writing Speaking Foundation specimen paper – Photo Cards 2018</p> <p><b>Key vocabulary:</b> advertir, asco, asqueroso, ataque cardíaco, aviso, botellón, cerebro, dedicar(se),</p>

amigos, navegar por internet, bailar, el libro, el vale / el cheque / el regalo para libros, el ratón de biblioteca, el cuento de terror/de miedo, la biblioteca, la revista, la novela de misterio, la novela de asesinato, la novela policíaca, el periódico, el diario, el quiosco, la novela, la página, la biografía, el escritor/la escritora, la novela romántica, tocar un instrumento, el violín, el piano, el clarinete/la flauta, la guitarra, la batería, la música pop, rock, rap tradicional, folclórica, clásica, jugar a los bolos, ir de compras, hacer las compras, ir de excursión a pie, pasear, descansar, no hacer nada, holgazanear, andar, caminar, ir de paseo, pasear, ver la televisión, disfrutar de, ir a mirar escaparates (to window shop), preferir, descansar, relajarse, los medios de comunicación, la gira, el museo (de arte), la bolero, el ajedrez, el entretenimiento, la diversión, la fiesta, la celebración, el festejo, el juego, el pasatiempo, la excursión, el parque temático, el parque de atracciones, el club juvenil, la sorpresa, estudio, asignaturas, el español, las matemáticas, el teatro, la geografía, la historia, el dibujo, la informática, la filosofía y la ética, la educación civil, la tecnología, la cocina, el comercio, empezamos a, terminamos a, hay un recreo a las, las clases duran, tenemos seis clases al día, tengo muchos deberes, se me bien el inglés, se me dan bien las ciencias, mi día preferido es, saco buenas notas, el profe me ayuda, la profe es buena, la profe explica bien, demasiados deberes, las instalaciones, tengo que, tenemos que, hay que, llevar uniforme, se permite, usar el móvil durante las clases, comer chicle, comer durante las clases, beber agua, mandar mensajes, no se permite, escuchar música, mostrar respeto; simpático/a, serio, malo/a, tímido/a, tonto/a, tranquilo/a, triste (sad), el/la pariente, el padre, la madre, el papá / la mamá, los padres, el padrastro / la madrastra, el hombre, la mujer, el marido, esposo / la mujer, esposa, el hijo único, la hija única, el hermano / la hermana, el gemelo / la gemela (twin), el hermano / la hermana, el hijo / la hija, el abuelo / la abuela, los abuelos, el tío / la tía, el primo / la prima, casarse, llevarse bien con, parecer (look like), mayor, menor, soltero/a, la reunión, el matrimonio; ¿Cuándo fuiste de vacaciones? el año/verano/invierno pasado, hace (dos) años, ¿Adónde fuiste de vacaciones? Fui a... Grecia, Estados Unidos,

mi rutina es equilibrada porque..., Pienso que es importante porque... , Me encanta el deporte porque... , Comer sano es fundamental porque..., el pan, los huevos, los cereales, el pescado, la mermelada, el arroz, el chocolate, el zumo de naranja, la lechuga, las manzanas, la leche, la pasta, el pollo, las judías verdes, la carne, como de una manera equilibrada, a veces como bombones, antes estaba menos en forma, una dieta, Para mí/ desde mi punto de vista, estar en forma es primordial. Es importante mantenerse en forma y tener una vida sana. Es evidente que hay que tener una rutina equilibrada. Por eso tienes que acostarte temprano y hacer deporte, también tienes que tener una buena dieta. Mi hermano/ hermana/ amigo empezó a fumar muy joven, no quiero parecerme a él/ella porque él/ella tiene una mala salud. Tener un entrenador personal, comer dulces, si ganaría la lotería; el blog, el ordenador, el correo electrónico, el internet, la página web, on-line, en línea, conectado/a, el mensaje, chatear, charlar, descargar, el enlace, la comunicación, el teclado (keyboard), el ratón, la contraseña, la impresora (printer)

**Core texts:** Mira AQA GCSE Foundation. Anneli McLachlan, Leanda Reeves, Heinemann – textbook and Work Book. Unit 8  
Writing Foundation specimen paper 2018

**Key websites and media to support learning:**

<http://www.bbc.co.uk/languages/spanish/>  
<http://www.queondaspanish.com/>  
<https://revisionworld.com/gcse-revision/spanish/spanish-gcse-past-papers/aqa-gcse-spanish-past-papers>  
<http://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/spanish-8698/assessment-resources- New specification>  
<https://filestore.aqa.org.uk/resources/spanish/AQA-86984F-SQP.PDF>

Videos Mira AQA GCSE Active Teach Unit 8

dolor de oídos, esfuerzo, hacer daño, hígado, ONG (non-governmental organisation), porro, primeros auxilios, propósito, provocar, respiratorio ser positivo HIV positive, sobrepeso, síndrome de abstinencia; Generalmente hago / juego... El fin de semana / todos los días..., Siempre / A menudo para el desayuno/ la comida..., En mi opinión, mi rutina es equilibrada porque..., Pienso que es importante porque... , Me encanta el deporte porque... , Comer sano es fundamental porque..., el pan, los huevos, los cereales, el pescado, la mermelada, el arroz, el chocolate, el zumo de naranja, la lechuga, las manzanas, la leche, la pasta, el pollo, las judías verdes, la carne como de una manera equilibrada, a veces como bombones, antes estaba menos en forma, una dieta, Para mí/ desde mi punto de vista, estar en forma es primordial. Es importante mantenerse en forma y tener una vida sana. Es evidente que hay que tener una rutina equilibrada. Por eso tienes que acostarte temprano y hacer deporte, también tienes que tener una buena dieta. Mi hermano/ hermana/ amigo empezó a fumar muy joven, no quiero parecerme a él/ella porque él/ella tiene una mala salud. Tener un entrenador personal, comer dulces, si ganaría la lotería

**Core texts:** Mira AQA GCSE. Higher. Unidades 6, 8. Listening, Reading, Writing  
Speaking Foundation specimen paper – Photo Cards 2018

**Key websites and media to support learning:**

<http://www.bbc.co.uk/languages/spanish/>  
<http://www.queondaspanish.com/>  
<https://revisionworld.com/gcse-revision/spanish/spanish-gcse-past-papers/aqa-gcse-spanish-past-papers>  
<http://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/spanish-8698/assessment-resources- Paper 2 Speaking>  
Videos Mira AQA GCSE Active Teach Units 8,6

Francia, la República Dominicana, la India, Argentina, España, ¿Con quién fuiste?, Fui con mi familia/mis padres/mis amigos, solo/a, ¿Qué hiciste?, Escuché música. Tomé el sol. Fui de excursión. Visité monumentos. Mandé mensajes. Esquíé. Bailé. Jugué al voleibol. Monté en bicicleta. Saqué fotos. ¿Qué tal lo pasaste? Lo pasé mal/fenomenal/genial/bien/regular. Descansé. Nadé. Hice yoga. Di una vuelta en bicicleta. Vi lugares de interés. Monté a caballo. Patiné. Esquíé. Hice alpinismo. ¡No tuve miedo! Hice vela. ¡Lo pasé genial! ¡Lo pasé bien! ¡Lo pasé bastante bien! ¡Fue regular! ¡Fue un poco aburrido! ¡No me gustó nada!

**Core texts:** Mira AQA GCSE Higher. Anneli McLachlan, Leanda Reeves, Heinemann – textbook and Work Book. Unit 6

Writing Foundation specimen paper 2018

**Key websites and media to support learning:**

<http://www.bbc.co.uk/languages/spanish/>

<http://www.queondaspanish.com/>

<https://revisionworld.com/gcse-revision/spanish/spanish-gcse-past-papers/aqa-gcse-spanish-past-papers>

<http://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/spanish-8698/assessment-resources- New specification>

<https://filestore.aqa.org.uk/resources/spanish/AQA-86984F-SQP.PDF>

Videos Mira AQA GCSE Active Teach Unit 6

Autumn Term	Spring Term	Summer Term
<p><b>Half Term 2</b></p> <p><b>Unit/ Topic title:</b> Focus on Reading Foundation (new specification).</p> <p><b>Learning weeks:</b> 8 weeks/ 20 lessons</p> <p><b>Key learning (knowledge and skills):</b> Jobs. Focus on translation. Jobs and places where people work, revising masculine and feminine nous, describing work experience, using the preterite and the imperfect tense, describing future plans, using a variety of verbs to refer to future, understanding a job advert and writing a CV, using the preterite, conducting a job interview, forming the perfect tense</p> <p><b>Assessment:</b> Mira AQA GCSE. Higher. Unidad 5. Listening, Reading, Writing Reading Foundation specimen paper 2018</p> <p><b>Key vocabulary:</b> trabajo en, trabaja en..., un estadio, un hotel, un jardín, un restaurante, una carnicería, una clínica, una comisaría, una peluquería, trabajo como/de..., soy/es..., un actor/una actriz, abogado/a, camarero/a, cantante, cocinero/a, carpintero/a, comerciante, conductor(a), dentista, dependiente/a, diseñador(a), enfermero/a, futbolista, ingeniero/a, jardinero/a, mecánico/a, médico/a, peluquero/a, periodista, socorrista, profesor(a), recepcionista, soldado, Me/Le gusta mi/su trabajo... porque es..., pesado, variado, gano mucho./Gano poco. Gano ... a la hora. hago de canguro. Lavo coches. Reparto periódicos; los fines de semana, los sábados, por las mañanas, por las tardes, todos los días; tengo que .. coger el autobús, levantarme temprano, servir comida a los clientes, cuidar a niños, ser puntual, vender zapatos, vender ropa, vigilar a la gente que nada; Me encanta mi trabajo porque.../ Odio mi trabajo porque ... Los clientes son severos. Trabajé en ... Hoce mis prácticas laborales</p>	<p><b>Half Term 2</b></p> <p><b>Unit/ Topic title:</b> Focus on Reading Higher (new specification).</p> <p><b>Learning weeks:</b> 6 weeks/ 15 lessons</p> <p><b>Key learning (knowledge and skills):</b> Revision of all the taught topics, focus on “Jobs”.</p> <p><b>Assessment:</b> Mira AQA GCSE. Higher. Unidad 8. Listening, Reading, Writing Reading Higher specimen paper 2018</p> <p><b>Key vocabulary:</b> ama de casa, bombero, cajero, camarero, carnicero, carta, cita, cocinero, comerciante, comercio, contrato, correo, dependiente, ejecutivo, electricista, empleado, empleo, empresa, encontrar, enfermero, entrevista, escritor, estar en paro, ganar, hombre de negocios, horas de trabajo, ingeniero, jardinero, jefe, línea, llamada, llamar por teléfono, llegar a ser, militar, objetivo, obrero, obtener, panadero, paradoparo, peluquero, periodismo, periodista, pintor, policía, pronto, sello, sobre, soldado, teletrabajo, título, trabajador, trabajar traductor, triunfar, veterinario</p> <p><b>Core texts:</b> Mira AQA GCSE Higher. Anneli McLachlan, Leanda Reeves, Heinemann – textbook and Work Book. Unit 8</p> <p><b>Key websites and media to support learning:</b>  <a href="http://www.bbc.co.uk/languages/spanish/">http://www.bbc.co.uk/languages/spanish/</a>  <a href="http://www.queondaspanish.com/">http://www.queondaspanish.com/</a>  <a href="https://revisionworld.com/gcse-revision/spanish/spanish-gcse-past-papers/aqa-gcse-spanish-past-papers">https://revisionworld.com/gcse-revision/spanish/spanish-gcse-past-papers/aqa-gcse-spanish-past-papers</a>  <a href="http://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/spanish-8698/assessment-resources-">http://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/spanish-8698/assessment-resources-</a> New specification</p>	<p><b>Half Term 2</b></p> <p><b>Unit/ Topic title:</b> Focus on Speaking Foundation/Higher: Role Plays.</p> <p><b>Learning weeks:</b> 7 weeks/ 18 lessons</p> <p><b>Key learning (knowledge and skills):</b> Home town Social media (Revision).</p> <p><b>Assessment:</b> Mira AQA GCSE. Higher. Unidades 6, 9. Listening, Reading, Writing Speaking Foundation specimen paper – Photo Cards and Role Plays 2018</p> <p><b>Key vocabulary:</b> aldea, butaca, camisón, cazadora, comunidad, concurrido, de lujo, domicilio, electrodomésticos, en efectivo, enseñar, espejo, esquina, horno, manta, medias, moqueta, mudarse (casa), negocio, paisaje, persianas, probarse, rebeca, reembolso, reparto a domicilio, semáforo, sótano, sudadera, surtido, tamaño, vestíbulo</p> <p><b>Core texts:</b> Mira AQA GCSE. Higher. Unidades 6, 9. Listening, Reading, Writing Speaking Foundation/Higher specimen paper – Photo Cards and Role Plays 2018</p> <p><b>Key websites and media to support learning:</b>  <a href="http://www.bbc.co.uk/languages/spanish/">http://www.bbc.co.uk/languages/spanish/</a>  <a href="http://www.queondaspanish.com/">http://www.queondaspanish.com/</a>  <a href="https://revisionworld.com/gcse-revision/spanish/spanish-gcse-past-papers/aqa-gcse-spanish-past-papers">https://revisionworld.com/gcse-revision/spanish/spanish-gcse-past-papers/aqa-gcse-spanish-past-papers</a>  <a href="http://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/spanish-8698/assessment-resources-">http://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/spanish-8698/assessment-resources-</a> Paper 2 Speaking Videos Mira AQA GCSE Active Teach Units 6, 9</p>

en ... un polideportivo, un restaurante, una empresa, una escuela, una oficina, una tienda de ropa. Ayudé a los niños. Contesté llamadas telefónicas. Di clases de natación. Escribí cartas y mandé correos electrónicos. Hablé con los clientes. Vendí vaqueros. Mi jefe era... Los clientes eran... Lo pasé bien. Lo pasé mal. Fue... Aprendí mucho. No aprendí nada. Aprendí a...

**Core texts:** Mira AQA GCSE Higher. Anneli McLachlan, Leanda Reeves, Heinemann – textbook and Work Book. Unit 5

Reading Foundation specimen paper 2018

**Key websites and media to support learning:**

<http://www.bbc.co.uk/languages/spanish/>

<http://www.queondaspanish.com/>

<https://revisionworld.com/gcse-revision/spanish/spanish-gcse-past-papers/aqa-gcse-spanish-past-papers>

<http://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/spanish-8698/assessment-resources- New specification>

<https://filestore.aqa.org.uk/resources/spanish/AQA-86983F-SQP.PDF>

Videos Mira AQA GCSE Active Teach Unit 5

<https://filestore.aqa.org.uk/resources/spanish/AQA-86983H-SQP.PDF>

Videos Mira AQA GCSE Active Teach Unit 8

## Year 11 Spanish

Autumn Term

Spring Term

Summer Term



### Half Term 1

**Unit/ Topic title:** Work experience.  
Focus on Listening Foundation.

**Learning weeks:** 8 weeks/ 20 lessons

**Key learning (knowledge and skills):** Jobs. Focus on writing. Jobs and places where people work, revising masculine and feminine nouns, describing work experience, using the preterite and the imperfect tense, describing future plans, using a variety of verbs to refer to future, understanding a job advert and writing a CV, using the preterite, conducting a job interview, forming the perfect tense

**Assessment:** Mira AQA GCSE. Higher. Unidad 5.  
Listening, Reading, Writing  
Listening Foundation specimen paper 2018

**Key vocabulary:** ama de casa, bombero, cajero, camarero, carnicero, carta, cita, cocinero, comerciante, comercio, contrato, correo, dependiente, ejecutivo, electricista, empleado, empleo, empresa, encontrar, enfermero, entrevista, escritor, estar en paro, ganar, hombre de negocios, horas de trabajo, ingeniero, jardinero, jefe, línea, llamada, llamar por teléfono, llegar a ser, militar, objetivo, obrero, obtener, panadero, paradoparo, peluquero, periodismo, periodista, pintor, policía, pronto, sello, sobre, soldado, teletrabajo, título, trabajador, trabajar traductor, triunfar, veterinario; trabajo en, trabaja en..., un estadio, un hotel, un jardín, un restaurante, una carnicería, una clínica, una comisaría, una peluquería, trabajo como/de..., soy/es..., un actor/una actriz, abogado/a, camarero/a, cantante, cocinero/a, carpintero/a, comerciante, conductor(a), dentista, dependiente/a, diseñador(a), enfermero/a, futbolista, ingeniero/a, jardinero/a, mecánico/a, médico/a, peluquero/a, periodista, socorrista, profesor(a), recepcionista, soldado, Me/Le gusta mi/su trabajo... porque es..., pesado, variado, gano mucho./Gano poco. Gano ... a la hora. hago de canguro. Lavo coches. Reparto periódicos; los fines de

### Half Term 1

**Unit/ Topic title:** Focus on Speaking and Reading.

**Learning weeks:** 5 learning weeks/ 13 lessons

**Key learning (knowledge and skills):** Revision of all the taught topics. Focus on translation, Reading and Speaking

**Assessment:**  
Reading Higher specimen paper 2018  
Speaking Mock – Photo Cards Higher and General  
Conversation – Themes 1, 2 and 3

**Key vocabulary:** En el primer plano  
2. En el segundo plano  
3. En la foto se puede ver muchas casas  
4. se puede ver  
5. está sonriendo  
6. no hay cualquiera otra gente  
7. Mi novio/a perfecto sería  
8. una persona en quien puedo confiar  
9. En un amigo las calidades importantes son: ser muy cariñoso y muy amable, ser una persona que siempre me ayuda y soporta  
10. fuera de casa  
11. están enamorados  
12. ¡Hay, qué bonito!  
13. edificios  
14. cerca del mar  
15. puentes  
16. alrededor (=around) del pueblo  
17. El pueblo se ve (=looks) bastante bonito  
18. podría ser en algún lugar  
19. Al fondo  
20. se puede ver montañas  
21. hace buen tiempo  
22. Diría (=I would say) que es bueno vivir cerca del mar  
23. ya que  
24. Pienso que de vacaciones es mejor visitar monumentos que pasar tiempo en la playa

### Half Term 1

**GCSEs**

semana, los sábados, por las mañanas, por las tardes, todos los días; tengo que .. coger el autobús, levantarme temprano, servir comida a los clientes, cuidar a niños, ser puntual, vender zapatos, vender ropa, vigilar a la gente que nada; Me encanta mi trabajo porque.../ Odio mi trabajo porque ... Los clientes son severos. Trabajé en ... Hice mis prácticas laborales en ... un polideportivo, un restaurante, una empresa, una escuela, una oficina, una tienda de ropa. Ayudé a los niños. Contesté llamadas telefónicas. Di clases de natación. Escribí cartas y mandé correos electrónicos. Hablé con los clientes. Vendí vaqueros. Mi jefe era... Los clientes eran... Lo pasé bien. Lo pasé mal. Fue... Aprendí mucho. No aprendí nada. Aprendí a...

**Core texts:** Mira AQA GCSE Higher. Anneli McLachlan, Leanda Reeves, Heinemann – textbook and Work Book. Unit 5

Listening Foundation specimen paper 2018

AQA GCSE (9-1) Writing. Get back on track Target Grade 5. Pearson

**Key websites and media to support learning:**

<http://www.bbc.co.uk/languages/spanish/>  
<http://www.queondaspanish.com/>  
<https://revisionworld.com/gcse-revision/spanish/spanish-gcse-past-papers/aqa-gcse-spanish-past-papers>  
<http://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/spanish-8698/assessment-resources- New specification>  
<https://filestore.aqa.org.uk/resources/spanish/AQA-86981F-SQP.PDF>

Videos Mira AQA GCSE Active Teach Unit 5

25. la biblioteca

1. ¿Quién es tu mejor amigo o amiga?
2. ¿Qué hay que hacer para proteger el medio ambiente?
3. ¿A qué hora empieza el concierto?
4. ¿Qué haces en el recreo?
5. ¿Cuál es tu asignatura favorita?
6. ¿Te gustan los hoteles o prefieres quedarte en una villa?
7. ¿Qué vas a hacer en el futuro?
8. ¿Cuánto cuesta?
9. ¿Qué puedo tomar de postre?

**Core texts:** AQA GCSE (9-1) Writing. Get back on track Target Grade 5. Pearson

AQA GCSE (9-1) Reading. Get back on track Target Grade 9. Pearson

**Key websites and media to support learning:**

<http://www.bbc.co.uk/languages/spanish/>  
<http://www.queondaspanish.com/>  
<https://revisionworld.com/gcse-revision/spanish/spanish-gcse-past-papers/aqa-gcse-spanish-past-papers>  
<http://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/spanish-8698/assessment-resources- New specification>  
<https://filestore.aqa.org.uk/resources/spanish/AQA-86984F-SQP.PDF>

## Year 11 Spanish

Autumn Term

Spring Term

Summer Term

## Half Term 2

**Unit/ Topic title:** Local Area. Global Problems. Focus on Listening Higher.

**Learning weeks:** 8 weeks/ 20 lessons

**Key learning (knowledge and skills):** Our planet, global issues. Talking about the environment, using the conditional of **deber**, using a variety of expressions to give you the point of view, talking about global issues, using the present subjunctive, listening for high numbers, considering problems facing the planet, negative commands, using cognates and context to understand a text, looking at local solutions to global problems, using the imperfect and present tenses, gaining thinking time when speaking, talking about global citizenship, using **si** + present + future, writing an extended text, talking about homelessness, the plusperfect tense, using different time frames

**Assessment:** Mira AQA GCSE. Higher. Unidad 9.  
Listening, Reading, Writing  
Listening Higher specimen paper 2018  
Speaking Mock – General Conversation – Themes 1 and 2

**Key vocabulary:** a mitad de precio, afueras, ahorrar alfombra, alquilado, alquilar, alquiler, anuncio, aparcamiento, árbol, armario, arreglar ascensor, aseo, ayuntamiento, bajar bañador, baño, barrio, biblioteca, billete, blusa, bolera, calcetines, calefacción, calle, cama, cambio, camisa, camiseta, campo, cancha (de tenis etc), carnicería, casa (adossada), céntimo, centro comercial, centro, césped, chalet/chalé, chandal, cine, cinturón, ciudad, club (de jóvenes etc), cocina, collar, comedor, comisaría, cómodo, compartir comprar, compras, construir contra, corbata, correos, cortar cortina, cosa, costar, cuarto de baño, dar a, deber, descuento, devolver, dinero, dirección, dormitorio, ducha, edificio, entrada, entrar, escalera, espacio,

## Half Term 2

**Unit/ Topic title:** Focus on Listening, Reading and Writing Higher (new specification).  
Speaking Mock – Photo Cards Higher, Role Plays and General Conversation – Themes 1, 2 and 3

**Learning weeks:** 6 weeks/ 15 lessons

**Key learning (knowledge and skills):** Revision of all the taught topics. Focus on translation, Reading, Writing and Speaking

### **Assessment:**

Reading, Writing, Listening Higher/Foundation specimen paper 2018  
Speaking Mock – Photo Cards Higher and General Conversation – Themes 1, 2 and 3

### **Key vocabulary:**

1. No me llevo bien con mi hermano.
2. Es muy egoísta y a veces puede ser antipático y agresivo.
3. Por lo general, tenemos una mala relación en mi familia.
4. Pienso que salir con mis amigos es mejor que con mis padres
5. vemos dos o tres películas en la tele cada semana.
6. Comimos muy rico.
7. Voy a ir a pie en lugar de utilizar coches.
  8. No, no tengo un trabajo de medio tiempo porque soy muy joven.
  9. Gano cuarenta libras a la semana.
  10. Paso a la aspiradora, agendo las citas, preparo el café para los clientes, hago la presentación, respondo por el teléfono y hago las fotocopias.
  11. Mi jefe, el dueño del garaje
  12. tengo que llevar calcetines de colores azul oscuro o negro y una corbata azul y naranja

## Half Term 2

estanco, estante, estantería, estar de moda, fábrica, falda, flor, juguetería, lago, lavabo, lavadora, lavaplatos, lavar, libra, librería, limpio llave, llevar (puesto), luz, maquillaje, máquina, mercado, mesa, mezquita, microondas, moda, monedero, mostrar, muebles, museo, nevera, paga, pagar, panadería, pantalón corto, papelera, papelería, paraguas, pared, pasillo, el corredor, pastelería, peluquería, pendientes, pescadería, pintado, piso, planta baja, planta, plaza de toros, plaza, población, polideportivo, ponerse, precio, propio, pueblo, puente, puerta, puerto, rebajar, rebajas, recibo, regular, regalo, reloj, repartir, río, ropa (de marca), ruido, ruidoso, salón, sentarse, silla, sillón, subir, suelo, sugerir, talla, tarjeta de crédito, teatro, terraza, tienda, comestibles, tienda de ropa, tienda, vaqueros, vendedor, vender, venta, ventana, vestido, vestirse, zapatería, zapatillas de deporte, zapatos, zona peatonal

**Core texts:** Mira AQA GCSE Higher. Anneli McLachlan, Leanda Reeves, Heinemann – textbook and Work Book. Unit 9

Listening Higher specimen paper 2018

AQA GCSE (9-1) Writing. Get back on track Target Grade 5. Pearson

**Key websites and media to support learning:**

<http://www.bbc.co.uk/languages/spanish/>

<http://www.queondaspanish.com/>

<https://revisionworld.com/gcse-revision/spanish/spanish-gcse-past-papers/aqa-gcse-spanish-past-papers>

<http://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/spanish-8698/assessment-resources- New specification>

<https://filestore.aqa.org.uk/resources/spanish/AQA-86981H-SQP.PDF>

Videos Mira AQA GCSE Active Teach Unit 9

13. Aparte de llevar uniforme, tenemos otras reglas en el instituto. Por ejemplo,
14. seguir las normas
15. eso ayuda a la disciplina
16. esquí y baloncesto
17. Los profesores son malos pero nos enseñan muy bien.
18. Las clases empiezan a las ocho y media de la mañana.
19. No estoy contento con mi profesor de informática porque es muy severo y no es tolerante.
20. Para el fin de semana que viene
21. Me gustaría una habitación para dos personas.
22. Me gustaría una habitación con la vista al mar pero sin balcón.
23. Me gustaría / Quisiera
24. ¿Puedo obtener una camiseta diferente gratis?
25. En mi opinión, las rebajas son muy guays porque se puede comprar más ropa más barato.
26. una camiseta de tamaño pequeño/ mediano/grande
27. postales
28. Vamos a llegar el junio 2 y vamos a quedarnos hasta el junio 10.
29. compré una camiseta
30. no me chifla

**Core texts:** Mira AQA GCSE Higher. Anneli McLachlan, Leanda Reeves, Heinemann – textbook and Work Book. Unit 8

**Key websites and media to support learning:**

<http://www.bbc.co.uk/languages/spanish/>

<http://www.queondaspanish.com/>

<https://revisionworld.com/gcse-revision/spanish/spanish-gcse-past-papers/aqa-gcse-spanish-past-papers>

<http://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/spanish-8698/assessment-resources- New specification>

<https://filestore.aqa.org.uk/resources/spanish/AQA-86983H-SQP.PDF>

--	--	--