

Year 9 French

Autumn Term	Spring Term	Summer Term
<p><u>Half Term 1</u></p> <p>Unit/ Topic title: School life</p> <p>Learning weeks: 8 weeks/ 20 lessons</p> <p>Key learning (knowledge and skills): Producing descriptions of school life, describing school uniform and rules, using phrases followed by an infinitive, using adjectives, describing teachers, using comparatives and superlatives, describing school pressures and problems, using quantifiers</p> <p>Assessment: Studio AQA GCSE. Foundation. Module 6. Listening, Reading, Writing</p> <p>Key vocabulary: étudier, sujets, français, espagnol, mathématiques, théâtre, géographie, histoire, dessin, informatique, philosophie et éthique, éducation civile, technologie, cuisine, commerce, nous avons commencé, nous avons terminé, il y a une pause à l'école, les cours durent, nous avons six cours par jour, j'ai beaucoup de devoirs, je suis bon en anglais, je suis bon en sciences, mon jour préféré est, j'ai de bonnes notes, le professeur m'aide c'est bien, le professeur explique bien, trop de tâches, les installations, je le dois, nous devons, nous devons porter un uniforme, nous le permettons, nous utilisons le téléphone portable pendant les cours, mangeons du non autorisé, écouter de la musique, faire preuve de respect</p> <p>Core texts: Studio AQA GCSE French Foundation. Clive Bell, Anneli McLachan, Gill Ramage. Pearson – textbook. Module 6</p> <p>Key websites and media to support learning:</p>	<p><u>Half Term 1</u></p> <p>Unit/ Topic title: Free time</p> <p>Learning weeks: 5 learning weeks/ 13 lessons</p> <p>Key learning (knowledge and skills): Revising TV programmes and films, talking about hobbies and pocket money, using conjugated verbs and infinitives, using direct object pronouns, describing sports and sporting events, referring to the past and the present, making arrangements to go out, writing reviews, talking about new technology</p> <p>Assessment: Studio AQA GCSE. Foundation. Module 2. Listening, Reading, Writing</p> <p>Key vocabulary: lire des livres, faire du shopping, nager, jouer au football, jouer au tennis, aller au cinéma, télécharger de la musique, regarder / regarder la télévision, écouter de la musique, sortir avec des amis, surfer sur Internet, danser, réserver, chèque / le cadeau pour les livres, le ver de livre, l'histoire d'horreur / peur, la bibliothèque, le magazine, le roman policier, le roman policier, le journal, le journal, le kiosque, le roman, la page, la biographie, l'écrivain / écrivain, le roman romantique, jouer d'un instrument, le violon, le piano, le clarinette / la flûte, la guitare, la batterie, la musique pop, le rock, le rap traditionnel, le folk, classique, bowling, shopping, shopping, randonnée, marcher, se reposer, ne rien faire, paresser, marcher, marcher, se promener, regarder la télévision, profiter de, aller à regarder les vitrines (faire des emplettes), préférer, se reposer, se détendre, les médias, la visite, le musée (art), le bol échecs, divertissement, amusement, fête, célébration, jeu,</p>	<p><u>Half Term 1</u></p> <p>Unit/ Topic title: Healthy living</p> <p>Learning weeks: 6 learning weeks/ 15 lessons</p> <p>Key learning (knowledge and skills): Talking about how to stay in good shape, Using the present and imperfect tenses, youth problems regarding health, planned future activity, using the near future tense and the conditional</p> <p>Assessment: Studio AQA GCSE. Foundation. Module 3. Listening, Reading, Writing</p> <p>Key vocabulary: Je joue / joue habituellement ... le week-end / tous les jours ..., toujours / souvent pour le petit-déjeuner / le déjeuner ..., à mon avis, ma routine est équilibrée parce que ..., je pense que c'est important parce que ..., j'adore le sport parce que ... Manger sainement est essentiel car ... pain, œufs, céréales, poisson, confiture, riz, chocolat, jus d'orange, laitue, pommes, lait, pâtes, poulet, haricots verts, viande, de manière équilibrée parfois je mange des chocolats, avant que j'étais moins en forme, un régime, Pour moi / de mon point de vue, être en forme est primordial. Il est important de rester en forme et d'avoir une vie saine est clair que vous devez avoir une routine équilibrée C'est pourquoi vous devez vous coucher tôt et faire du sport, vous devez aussi avoir une bonne alimentation. Mon frère / ma sœur / une amie a commencé à fumer très jeune, je ne veux pas lui ressembler parce qu'il est en mauvaise santé. Avoir un entraîneur personnel, manger des bonbons</p>

<p>http://www.bbc.co.uk/languages/french/ https://revisionworld.com/gcse-revision/french https://revisionworld.com/gcse-revision/spanish/spanish-revision/ https://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/french-8658/assessment-resources</p>	<p>passe-temps, excursion, parc à thème, parc d'attractions, club de jeunes, surprise</p> <p>Core texts: Studio AQA GCSE French Foundation. Clive Bell, Anneli McLachan, Gill Ramage. Pearson – textbook. Module 2</p> <p>Key websites and media to support learning: http://www.bbc.co.uk/languages/french/ https://revisionworld.com/gcse-revision/french https://revisionworld.com/gcse-revision/spanish/spanish-revision/ https://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/french-8658/assessment-resources</p>	<p>Core texts: Studio AQA GCSE French Foundation. Clive Bell, Anneli McLachan, Gill Ramage. Pearson textbook. Module 3</p> <p>Key websites and media to support learning: http://www.bbc.co.uk/languages/french/ https://revisionworld.com/gcse-revision/french https://revisionworld.com/gcse-revision/spanish/spanish-revision/ https://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/french-8658/assessment-resources</p>
---	---	---

Year 9 French		
Autumn Term	Spring Term	Summer Term
<p><u>Half Term 2</u></p> <p>Unit/ Topic title: Family</p> <p>Learning weeks: 8 weeks/ 20 lessons</p> <p>Key learning (knowledge and skills): Talking about your family, using possessive adjectives, talking about relationships, reflexive verbs to express relationships; talking about chores, using the present, preterite and imperfect tenses, using negatives, describing people's personalities, talking about relationships in the past and present, talking about experiences and hopes, using three time frames</p> <p>Assessment: Studio AQA GCSE. Foundation. Module 1. Listening, Reading, Writing</p>	<p><u>Half Term 2</u></p> <p>Unit/ Topic title: Holidays</p> <p>Learning weeks: 6 weeks/ 15 lessons</p> <p>Key learning (knowledge and skills): Talking about where you go, went and going to go on holiday, using regular and irregular verbs in the preterite, Talking about holidays and weather, Describing accommodation, Using the imperfect tense for description, conditional</p> <p>Assessment: Studio AQA GCSE. Foundation. Module 5. Listening, Reading, Writing</p>	<p><u>Half Term 2</u></p> <p>Unit/ Topic title: Technology, reviewing films and pocket money</p> <p>Learning weeks: 7 weeks/ 18 lessons</p> <p>Key learning (knowledge and skills): describing modern technology, reviewing films in terms of actresses, plots, genres, opinions and justification of opinions, talking about household chores, part time jobs and pocket money</p> <p>Assessment: Studio AQA GCSE. Foundation. Module 2. Listening, Reading, Writing</p>

Key vocabulary: le nom, surnom, nom de famille, adresse, anniversaire, âge, date / lieu de naissance, nationalité, caractère / personnalité, marié / séparé (e), présent, périmé, obsolète / un, passé / à la mode, actif, gentil, jovial, peu amical, attentif, attrayant, joli, heureux, heureux, désagréable, sévère, laid, généreux / drôle, paresseux, beau, impatient, indépendant, jeune, fou, normal, optimiste, patient, pessimiste, riche, gentil, sérieux, mauvais, timide, idiot, idiot, tranquille, triste (le triste), le parent, le père, la mère, le père, les parents, le beau-père, l'homme, la femme, le mari, mari / femme, épouse, enfant unique, fille unique, frère / soeur, jumeau / jumelle, frère / soeur, fils / fille, grand-père / grand-mère, grands-parents, oncle / tante, cousin / cousin, mariez-vous, entendez-vous, regardez (regardez) comme, majeur, mineur, célibataire, réunion, mariage

Core texts: Studio AQA GCSE French Foundation. Clive Bell, Anneli McLachan, Gill Ramage. Pearson – textbook. Module 6

Key websites and media to support learning:

<http://www.bbc.co.uk/languages/french/>
<https://revisionworld.com/gcse-revision/french>
<https://revisionworld.com/gcse-revision/spanish/spanish->
<https://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/french-8658/assessment-resources>

Key vocabulary: Quand es-tu allé en vacances? Année / été / hiver dernier, il y a deux (2) ans, où es-tu allé en vacances? Je suis allé en ... Grèce, Etats-Unis, France, République dominicaine, Inde, Argentine, Espagne, avec qui étiez-vous?, J'y suis allé avec ma famille / mes parents / mes amis, seul (e), qu'est-ce que tu as fait? J'ai écouté de la musique, pris le soleil, fait de la randonnée. J'ai visité des monuments, j'ai envoyé des messages..J'ai pris des photos, ça vous a plu? J'ai passé un mauvais moment / super / super / bon / régulier. Je me suis reposé, je n'ai pas fait de yoga, j'ai fait du vélo, j'ai visité des lieux d'intérêt, je suis monté à cheval. J'ai fait du ski, j'ai fait de l'alpinisme, je n'avais pas peur! J'ai fait de la voile, j'ai passé un bon moment! J'ai passé un bon moment, c'était juste, c'était un peu ennuyeux, je n'aimais pas du tout, quel temps il faisait, il faisait beau, il faisait mauvais, il faisait chaud, il faisait froid, il faisait soleil, il faisait du vent, il y avait du brouillard. Il y avait une tempête. Elle a inondé. Elle a soufflé. Où êtes-vous resté? Je suis resté dans ... Où êtes-vous resté? Je suis resté dans ... un camping, un hôtel de luxe, une auberge, une pension, une auberge de jeunesse. C'était ... sur la côte / la montagne / la ville, à la campagne, (Non) C'était (rien) ... animé, vieux, pas cher, beau, cher, confortable, moche, moderne, bruyant, calme, (non) eu (non ... ni ...), (a) bar / gym / restaurant, (un) café / discothèque / piscine, acclimaté / sauna

Core texts: Studio AQA GCSE French Foundation. Clive Bell, Anneli McLachan, Gill Ramage. Pearson – textbook. Module 5

Key websites and media to support learning:

<http://www.bbc.co.uk/languages/french/>
<https://revisionworld.com/gcse-revision/french>
<https://revisionworld.com/gcse-revision/spanish/spanish->
<https://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/french-8658/assessment-resources>

Key vocabulary: l'histoire, l'action, une catastrophe effets spéciaux, un drame, inspirés d'événements réels, vus à travers les yeux de ..., sur la route (une recherche de ...), la musique, passe, se termine, se termine, se développe, raconte / raconte l'histoire de ..., a sa place en ..., commence avec ... cherche, trouve, découvre, meurtres, paix, mort, vérité, amitié, réaction, vie, rêve, signification l'avenir, le passé, l'ennemi, le méchant, la victime, l'amour, le secret, dangereux, passionnant, mystérieux, sombre, risqué, jaloux, un film de rire, espoir, chance, mes parents me donnent ..., quinze livres par semaine, quarante livres par mois, je dois ... aider à la maison, promener le chien, réparer ma chambre, nettoyer la cuisine, dépenser, économiser, donner, gagner, garder, des magazines, des vêtements, des bonbons, des jeux vidéo, du maquillage, (le) crédit pour mon téléphone portable, (le) ordinateur portable, l'iPod, les vacances; le blog, l'ordinateur, l'e-mail, Internet, site Web, en ligne, en ligne, connecté, le message, chat, le chat, le téléchargement, le lien, la communication, le clavier, le souris, mot de passe, imprimante

Core texts: Studio AQA GCSE French Foundation. Clive Bell, Anneli McLachan, Gill Ramage. Pearson textbook. Module 2

Key websites and media to support learning:

<http://www.bbc.co.uk/languages/spanish/>
<http://www.bbc.co.uk/languages/french/>
<https://revisionworld.com/gcse-revision/french>
<https://revisionworld.com/gcse-revision/spanish/spanish->
<https://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/french-8658/assessment-resources>

Year 10 French

Autumn Term	Spring Term	Summer Term
<p><u>Half Term 1</u></p> <p>Unit/ Topic title: Focus on Writing Foundation (new specification).</p> <p>Learning weeks: 8 weeks/ 20 lessons</p> <p>Key learning (knowledge and skills): Free time, School life, Family, Holidays revision, Listening and Reading past papers Foundation.</p> <p>Assessment: Studio AQA GCSE. Higher. Module 6. Listening, Reading, Writing Writing Foundation specimen paper 2018</p> <p>Key vocabulary: lire des livres, faire du shopping, nager, jouer au football, jouer au tennis, aller au cinéma, télécharger de la musique, regarder / regarder la télévision, écouter de la musique, sortir avec des amis, surfer sur Internet, danser, réserver, chèque / le cadeau pour les livres, le ver de livre, l'histoire d'horreur / peur, la bibliothèque, le magazine, le roman policier, le roman policier, le journal, le journal, le kiosque, le roman , la page, la biographie, l'écrivain / écrivain, le roman romantique, jouer d'un instrument, le violon, le piano, le clarinette / la flûte, la guitare, la batterie, la musique pop, le rock, le rap traditionnel, le folk, classique, bowling, shopping, shopping, randonnée, marcher, se reposer, ne rien faire, paresser, marcher, marcher, aller se promener, regarder la télévision, profiter de, aller à regarder fenêtre (faire du lèche-vitrine), préférer, se reposer, se détendre, les médias, la visite, le musée (art), le tronc échecs, divertissement, amusement, fête, célébration, jeu, passe-temps, excursion, parc à thème, parc d'attractions, club de jeunes, surprise, étude, sujets, le</p>	<p><u>Half Term 1</u></p> <p>Unit/ Topic title: Focus on Writing Foundation (new specification).</p> <p>Learning weeks: 5 learning weeks/ 13 lessons</p> <p>Key learning (knowledge and skills): Healthy Living, Technology. Focus on translation. Listening – Foundation, Reading – Higher/Foundation.</p> <p>Assessment: Studio AQA GCSE. Higher. Module 3. Listening, Reading, Writing Writing Foundation specimen paper 2018</p> <p>Key vocabulary: Je fais / joue habituellement ... Le week-end / tous les jours ..., toujours / souvent pour le petit-déjeuner / le déjeuner ..., à mon avis, ma routine est équilibrée parce que ..., je pense que c'est important parce que ..., j'adore le sport parce que ..., manger sainement, c'est fondamental parce que ... pain, œufs, céréales, poisson, confiture, riz, chocolat, jus d'orange, laitue, pommes, lait, pâtes, poulet, haricots verts, la viande, de manière équilibrée, parfois comme des chocolats, avant que je sois moins en forme, un régime, Pour moi / de mon point de vue, être en forme est primordial. Il est important de rester en forme et d'avoir une vie saine. Il est clair que vous devez avoir une routine équilibrée. C'est pourquoi vous devez vous coucher tôt et faire du sport, vous devez aussi avoir une bonne alimentation. Mon frère / ma sœur / mon ami (e) a commencé à fumer très jeune, je ne veux pas lui ressembler car il / elle est en mauvaise santé. Avoir un entraîneur personnel, manger des bonbons, si vous gagnez à la loterie; le blog, l'ordinateur, l'e-mail, Internet, le site Web, en ligne, en</p>	<p><u>Half Term 1</u></p> <p>Unit/ Topic title: Focus on Speaking Foundation.</p> <p>Learning weeks: 6 learning weeks/ 18 lessons</p> <p>Key learning (knowledge and skills): describing photo cards. Revision of the topic “Social media” and “Healthy Living”.</p> <p>Assessment: Studio AQA GCSE. Higher. Modules 6, 8. Listening, Reading, Writing Speaking Foundation specimen paper – Photo Cards 2018</p> <p>Key vocabulary: avertir, dégoût, dégoûtant, crise cardiaque, mise en garde, bouteille, cerveau, mal d'oreille, effort, blessure, foie, joint, premiers soins, provoquer respiratoire, être séropositif au VIH, en surpoids, au syndrome de sevrage; Je fais / joue habituellement ... Le week-end / tous les jour toujours / souvent pour le petit-déjeuner / déjeuner ..., ma routine est équilibrée parce que ..., je pense ce qui est important parce que ... j'adore le sport parce que ..., manger sainement est fondamental parce que ..., le pain, les œufs, les céréales, le poisson, marmelade, riz, chocolat, jus d'orange, laitue, pommes, lait, pâtes, poulet, haricots verts, viande, comme de façon équilibrée, parfois je mange des chocolats, avant que je sois moins en forme, un régime alimentaire, Pour moi / de mon point de vue, être en forme est primordiale. Il est important de rester en forme et d'avoir une vie saine. Vous devez avoir une bonne alimentation. Mon frère / ma sœur / une amie a commencé à</p>

français, l'espagnol, mathématiques, théâtre, géographie, histoire, dessin, informatique, philosophie et éthique, éducation civique, technologie, cuisine, commerce, nous avons commencé, nous avons terminé, il y a une pause à , les cours durent, nous avons six cours par jour, j'ai beaucoup de devoirs, je parle bien l'anglais, je suis bon en sciences, mon jour préféré est: j'ai de bonnes notes, le professeur m'aide, le professeur est bon, le professeur explique bien, trop de tâches, les installations, je dois, nous devons, nous devons, nous devons porter un uniforme, nous le permettons, utiliser notre téléphone portable pendant les cours, manger du chewing-gum, manger pendant les cours, boire de l'eau, envoyer des messages, interdire, écouter de la musique, faire preuve de respect; compatissant, sérieux, mauvais, timide, tranquille, triste (triste), le parent, le père, la mère, les parents , beau-père / belle-mère, homme, femme, mari, mari / femme, épouse, enfant unique, fille unique, frère / soeur, jumeau / jumelle, frère / soeur, fils / fille, grand-père / grand-mère, grands-parents, oncle / tante, cousin / cousin, se marie, s'entend avec, ressemble, majeur, mineur, célibataire, réunion, mariage; Quand êtes-vous allé en vacances? Année / été / hiver dernier, il y a deux (2) ans, où êtes-vous allé en vacances? Je suis allé en ... Grèce, Etats-Unis, France, République Dominicaine, Inde, Argentine, Espagne, avec qui étiez-vous?, J'y suis allé avec ma famille / mes parents / mes amis, seul (e), qu'est-ce que tu as fait? J'ai écouté de la musique, pris le soleil, fait de la randonnée. J'ai visité des monuments, j'ai envoyé des messages. Volleyball. J'ai pris des photos, ça vous a plu? J'ai passé un mauvais moment / super / super / bon / comme-çi comme-ça. Je me suis reposé, je n'ai pas fait de yoga, j'ai fait du vélo, j'ai visité des lieux d'intérêt, je suis monté à cheval. J'ai fait du ski, j'ai fait de l'alpinisme, je n'avais pas peur! J'ai fait de la voile, j'ai passé un bon moment! J'ai passé un bon moment, c'était juste, c'était un peu ennuyeux, ça ne me plaisait pas du tout!

ligne, connecté, le message, le chat, le chat, le téléchargement, le lien, la communication, le clavier, le souris, mot de passe, imprimante

Core texts: Studio AQA GCSE French Higher. Clive Bell, Anneli McLachan, Gill Ramage. Pearson – textbook. Module 3

Writing Foundation specimen paper 2018

Key websites and media to support learning:

<http://www.bbc.co.uk/languages/french/>
<https://revisionworld.com/gcse-revision/french>
<https://revisionworld.com/gcse-revision/spanish/spanish->
<https://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/french-8658/assessment-resources>

fumer très jeune, Je veux lui ressembler car il / elle a une mauvaise santé Avoir un entraîneur personnel manger des bonbons, si vous gagnez à la loterie

Core texts: Studio AQA GCSE French Higher. Clive Bell, Anneli McLachan, Gill Ramage. Pearson – textbook. Modules 6, 8

Speaking Foundation specimen paper – Photo Cards 2018

Key websites and media to support learning:

<http://www.bbc.co.uk/languages/french/>
<https://revisionworld.com/gcse-revision/french>
<https://revisionworld.com/gcse-revision/spanish/spanish->
<https://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/french-8658/assessment-resources>

Core texts: Studio AQA GCSE French Higher. Clive Bell, Anneli McLachan, Gill Ramage. Pearson – textbook. Module 6

Writing Foundation specimen paper 2018

Key websites and media to support learning:

<http://www.bbc.co.uk/languages/french/>

<https://revisionworld.com/gcse-revision/french>

<https://revisionworld.com/gcse-revision/spanish/spanish->

<https://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/french-8658/assessment-resources>

Year 10 French

Autumn Term	Spring Term	Summer Term
<p><u>Half Term 2</u></p> <p>Unit/ Topic title: Focus on Reading Foundation (new specification).</p> <p>Learning weeks: 8 weeks/ 20 lessons</p> <p>Key learning (knowledge and skills): Jobs. Focus on translation. Jobs and places where people work, revising masculine and feminine nous, describing work experience, using the preterite and the imperfect tense, describing future plans, using a variety of verbs to refer to future, understanding a job advert and writing a CV, using the preterite, conducting a job interview, forming the perfect tense</p>	<p><u>Half Term 2</u></p> <p>Unit/ Topic title: Focus on Reading Higher (new specification).</p> <p>Learning weeks: 6 weeks/ 15 lessons</p> <p>Key learning (knowledge and skills): Revision of all the taught topics, focus on “Jobs”.</p> <p>Assessment: Studio AQA GCSE. Higher. Modules 5, 7. Listening, Reading, Writing Reading Higher specimen paper 2018</p>	<p><u>Half Term 2</u></p> <p>Unit/ Topic title: Focus on Speaking Foundation/Higher: Role Plays.</p> <p>Learning weeks: 7 weeks/ 18 lessons</p> <p>Key learning (knowledge and skills): Home town Social media (Revision).</p> <p>Assessment: Studio AQA GCSE. Higher. Modules 6, 9. Listening, Reading, Writing Speaking Foundation specimen paper – Photo Cards and Role Plays 2018</p>

Assessment: Studio AQA GCSE. Higher. Module 7.
Listening, Reading, Writing
Reading Foundation specimen paper 2018

Key vocabulary: Je travaille, travaille dans ..., un stade, un hôtel, un jardin, un restaurant, une boucherie, une clinique, un commissariat de police, un coiffeur, travaille comme / de ..., je suis / est ..., acteur / actrice, avocat / serveur, chanteur, cuisinier, charpentier, marchand, conducteur, dentiste, personne à charge, concepteur, infirmière, footballeur, ingénieur, jardinier, mécanicien / médecin, coiffeur, journaliste, sauveteur, enseignant, réceptionniste, soldat, moi / il m'aime / son travail ... car il est ..., varié, je gagne beaucoup. . Je gagne ... à l'époque. Je suis un kangourou Je lave les voitures. Journaux de distribution; les fins de semaine, les samedis, les matins, les soirs, tous les jours; Je dois ... prendre le bus, me lever tôt, servir la nourriture aux clients, prendre soin des enfants, être ponctuel, vendre des chaussures, vendre des vêtements, regarder les gens qui nagent; J'aime mon travail parce que ... / Je déteste mon travail parce que ... Les clients sont sévères. J'ai travaillé dans ... Ma pratique de travail dans ... un centre sportif, un restaurant, une entreprise, une école, un bureau, un magasin de vêtements. J'ai aidé les enfants. J'ai répondu aux appels téléphoniques. J'ai donné des cours de natation. J'ai écrit des lettres et envoyé des emails. J'ai parlé aux clients. J'ai vendu des jeans. Mon patron était ... Les clients étaient ... J'ai passé un bon moment. J'ai passé un mauvais moment C'était ... j'ai beaucoup appris. Je n'ai rien appris. J'ai appris ...

Core texts: Studio AQA GCSE French Higher. Clive Bell, Anneli McLachan, Gill Ramage. Pearson – textbook. Module 7
Reading Foundation specimen paper 2018

Key websites and media to support learning:
<http://www.bbc.co.uk/languages/french/>
<https://revisionworld.com/gcse-revision/french>

Key vocabulary: femme au foyer, pompier, caissier, barman, boucher, lettre, rendez-vous, chef, marchand, commerce, contrat, courrier, greffier, cadre, électricien, employé, emploi, entreprise, trouver, infirmière, entretien, écrivain, être au chômage, gagner, homme d'affaires, heures de travail, ingénieur, jardinier, patron, ligne, appel, appel téléphonique, devenir, militaire, objectif, ouvrier, obtenir, boulanger, chômeur, coiffeur, journalisme, journaliste, peintre, police, bientôt, timbre, enveloppe, soldat, télétravail, titre, ouvrier, traducteur de travail, réussir, vétérinaire

Core texts: Studio AQA GCSE French Higher. Clive Bell, Anneli McLachan, Gill Ramage. Pearson – textbook. Modules 5, 7
Reading Higher specimen paper 2018

Key websites and media to support learning:
<http://www.bbc.co.uk/languages/french/>
<https://revisionworld.com/gcse-revision/french>
<https://revisionworld.com/gcse-revision/spanish/spanish->
<https://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/french-8658/assessment-resources>

Key vocabulary: village, fauteuil, chemise de nuit, veste, communauté, occupé, luxe, maison, appareils électroménagers, argent comptant, spectacle, miroir, coin, four, couverture, bas, tapis, déménagement (de la maison), entreprise, paysage, stores, essayez, cardigan, remboursement, livraison à domicile, feu de circulation, sous-sol, sweat-shirt, assortiment, taille

Core texts: Studio AQA GCSE French Higher. Clive Bell, Anneli McLachan, Gill Ramage. Pearson – textbook. Modules 6, 9
Speaking Foundation/Higher specimen paper – Ph Cards and Role Plays 2018

Key websites and media to support learning:
<http://www.bbc.co.uk/languages/french/>
<https://revisionworld.com/gcse-revision/french>
<https://revisionworld.com/gcse-revision/spanish/spanish->
[https://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/french-8658/assessment-resources- Paper 2 Speaking](https://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/french-8658/assessment-resources)

<https://revisionworld.com/gcse-revision/spanish/spanish->
<https://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/french-8658/assessment-resources>

Year 11 French		
Autumn Term	Spring Term	Summer Term
<p><u>Half Term 1</u></p> <p>Unit/ Topic title: Work experience. Focus on Listening Foundation.</p> <p>Learning weeks: 8 weeks/ 20 lessons</p> <p>Key learning (knowledge and skills): Jobs. Focus on writing. Jobs and places where people work, revising masculine and feminine nous, describing work experience, using the preterite and the imperfect tense, describing future plans, using a variety of verbs to refer to future, understanding a job advert and writing a CV, using the preterite, conducting a job interview, forming the perfect tense</p>	<p><u>Half Term 1</u></p> <p>Unit/ Topic title: Focus on Speaking and Reading.</p> <p>Learning weeks: 5 learning weeks/ 13 lessons</p> <p>Key learning (knowledge and skills): Revision of all the taught topics. Focus on translation, Reading and Speaking</p> <p>Assessment: Reading Higher specimen paper 2018 Speaking Mock – Photo Cards Higher and General Conversation – Themes 1, 2 and 3</p> <p>Key vocabulary: Au premier plan</p>	<p><u>Half Term 1</u></p> <p>GCSEs</p>

Assessment: Studio AQA GCSE. Higher. Module 7.
Listening, Reading, Writing
Listening Foundation specimen paper 2018

Key vocabulary: faire, stagementreprise, mois, juillet, durer, semaine, c'était, compagnie, où, petite, moyenne, grande, faire des photocopies, laver, faire du café pour les clients, classer des fiches, lave-vaisselle, passer l'aspirateur, collègue, patron(ne), sévère, sympa, content(e) avec mon travail, la chose la plus difficile que j'aurais fait c'était, je (ne) voudrais (pas) retourner où j'ai fait mon stage parce que ..., à mon avis on fait le stage, expérience de la vie réelle, j'ai/je n'ai pas un petit boulot, mes parents me donnent, ... livres par semaine/mois, on (ne) doit (pas) payer les enfants pour faire les corvées à la maison parce que, mon père est..., ma mère est ... écrivain, enrichissant, entretien, épreuve, femme de ménage, foire d'exposition, homme au foyer, informaticien, interprète, jardinier, licencié, maçon, mannequin, vétérinaire, chef, infirmier (*nurse*), médecin (*doctor*), agent de police, fermier (*farmer*), boulanger (*baker*), facteur (*postman*), caissier de supermarché, mécanicien, menuisier (*carpenter*), vétérinaire, ingénieur, maçon (*builder*), graphiste (*computer scientist*), entrepreneur, au chômage (*jobless*)

Core texts: Studio AQA GCSE French Higher. Clive Bell, Anneli McLachan, Gill Ramage. Pearson – textbook. Module 7
Listening Foundation specimen paper 2018
AQA GCSE (9-1) Writing. Get back on track Target Grade 5. Pearson

Key websites and media to support learning:
<http://www.bbc.co.uk/languages/french/>
<https://revisionworld.com/gcse-revision/french>
<https://revisionworld.com/gcse-revision/spanish/spanish->

2. derrière
 3. Sur la photo, vous pouvez voir de nombreuses maisons
 4. vous pouvez voir
 5. est souriant
 6. Il n'y a pas d'autres personnes
 7. Mon copain parfait serait
 8. une personne de confiance
 9. Chez un ami, les qualités essentielles sont les suivantes: être très affectueux et très gentil, être une personne qui m'aide et soutient toujours
 10. loin de la maison
 11. sont amoureux
 12. C'est beau!
 13. bâtiments
 14. près de la mer
 15. ponts
 16. autour de la ville
 17. La ville a l'air (= a l'air) plutôt jolie
 18. pourrait être quelque part
 19. en arrière-plan
 20. vous pouvez voir des montagnes
 21. beau temps
 22. Je dirais (= je dirais) qu'il est bon de vivre près de la mer
 23. depuis
 24. Je pense qu'il vaut mieux visiter les monuments que de passer du temps sur la plage
 25. la bibliothèque
1. Qui est ton meilleur ami?
 2. Que faut-il faire pour protéger l'environnement?
 3. À quelle heure commence le concert?
 4. Que fais-tu à la récréation?
 5. Quelle est votre matière préférée?
 6. Aimez-vous les hôtels ou préférez-vous rester dans une villa?
 7. Que ferez-vous à l'avenir?
 8. Combien ça coûte?
 9. Que puis-je avoir pour le dessert?

Core texts: AQA GCSE (9-1) Writing. Get back on track Target Grade 5. Pearson

<https://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/french-8658/assessment-resources>

AQA GCSE (9-1) Reading. Get back on track Target Grade 9. Pearson

Key websites and media to support learning:

<http://www.bbc.co.uk/languages/french/>

<https://revisionworld.com/gcse-revision/french>

[https://revisionworld.com/gcse-](https://revisionworld.com/gcse-revision/spanish/spanish-)

[revision/spanish/spanish-](https://revisionworld.com/gcse-revision/spanish/spanish-)

<https://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/french-8658/assessment-resources>

Year 11 French

Autumn Term

Spring Term

Summer Term

Half Term 2

Unit/ Topic title: Local Area. Global Problems. Focus on Listening Higher.

Learning weeks: 8 weeks/ 20 lessons

Key learning (knowledge and skills): Our planet, global issues. Talking about the environment, using the conditional, using a variety of expressions to give you the point of view, talking about global issues, using the present subjunctive, listening for high numbers, considering problems facing the planet, negative commands, using cognates and context to understand a text, looking at local solutions to global problems, using the imperfect and present tenses, gaining thinking time when speaking, talking about global citizenship, using **si** + present + future, writing an extended text, talking about homelessness, the plusperfect tense, using different time frames

Assessment: Studio AQA GCSE. Higher. Module 8. Listening, Reading, Writing
Listening Higher specimen paper 2018
Speaking Mock – General Conversation – Themes 1 and 2

Key vocabulary: moitié prix, extérieur, économiser tapis, loué, loyer, location, publicité, parking, arbre, penderie, ascenseur fixe, toilettes, mairie, maillot de bain inférieur, salle de bains, quartier, bibliothèque, billet, chemisier, bowling, chaussettes, chauffage, rue, lit, monnaie, chemise, chemise, terrain, terrain (tennis, etc.), boucherie, maison de ville, cent, centre commercial, centre, pelouse, chalet / chalet, survêtement, cinéma, ceinture, ville, club (de jeune etc), cuisine, col, salle à manger, poste de police, confortable, part acheter, shopping, construire contre, cravate, poster, rideau coupé, chose, coût, salle de bain, donner, devoir, escompte, retour, argent, adresse, chambre à coucher, douche, bâtiment, entrée, entrez,

Half Term 2

Unit/ Topic title: Focus on Listening, Reading and Writing Higher (new specification).
Speaking Mock – Photo Cards Higher, Role Plays and General Conversation – Themes 1, 2 and 3

Learning weeks: 6 weeks/ 15 lessons

Key learning (knowledge and skills): Revision of all the taught topics. Focus on translation, Reading, Writing and Speaking

Assessment:

Reading, Writing, Listening Higher/Foundation specimen paper 2018
Speaking Mock – Photo Cards Higher and General Conversation – Themes 1, 2 and 3

Key vocabulary:

1. Je ne m'entends pas avec mon frère.
2. Il est très égoïste et peut parfois être hostile et agressif.
3. Habituellement, nous avons de mauvaises relations dans ma famille.
4. Je pense qu'il vaut mieux sortir avec mes amis qu'avec mes parents
5. Nous regardons deux ou trois films à la télévision chaque semaine.
6. Nous avons mangé très riche.
7. J'irai à pied au lieu d'utiliser des voitures.
8. Non, je n'ai pas d'emploi à temps partiel car je suis très jeune.
9. Je gagne quarante livres par semaine.
10. Je passe à l'aspirateur, je fixe les rendez-vous, je prépare le café pour les clients, je fais la présentation, je réponds par téléphone et je fais les photocopies.
11. Mon patron, le propriétaire du garage

Half Term 2

escalier, espace, bureau de tabac, étagère, étagère, à la mode, usine, jupe, fleur, magasin de jouets, lac, toilettes, machine à laver, lave-vaisselle, lavage, livre, bibliothèque, nettoyer, clé, transporter (position), lumière, maquillage, machine, marché, table, mosquée, micro-ondes, mode, bourse, spectacle, meubles, musée, réfrigérateur, salaire, boulangerie, shorts, corbeille à papier, papeterie, parapluie, mur, hall, le couloir, pâtisserie, coiffeur, boucles d'oreilles, poissonnier, peint, sol, rez-de-chaussée, plante, arène place, population, sports, mettre, prix, propre, ville, pont, porte, escompte, rabais, reçu, régulier, cadeau, montre, distribuer, rivière, vêtements (marque), bruit, bruyant, salon, sit chaise, fauteuil, montée, étage, suggèrent, sculpture, carte de crédit, théâtre, terrasse, magasin, épicerie, magasin de vêtements, magasin, jeans, vendeur, vente, vente, fenêtre, robe, habillement, magasin de chaussures, baskets, chaussures, zone piétonne

Core texts: Studio AQA GCSE French Higher. Clive Bell, Anneli McLachan, Gill Ramage. Pearson – textbook. Module 8

Listening Higher specimen paper 2018

AQA GCSE (9-1) Writing. Get back on track Target Grade 5. Pearson

Key websites and media to support learning:

<http://www.bbc.co.uk/languages/french/>

<https://revisionworld.com/gcse-revision/french>

<https://revisionworld.com/gcse-revision/spanish/spanish->

<https://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/french-8658/assessment-resources>

12. Je dois porter des chaussettes bleu foncé ou noir et une cravate bleue et orange

13. Outre le port d'un uniforme, nous avons d'autres règles dans l'institut. Par exemple,

14. suivre les règles

15. qui aide à la discipline

16. ski et basket

17. Les professeurs sont mauvais mais ils nous enseignent très bien.

18. Les cours commencent à huit heures et demie du matin.

19. Je ne suis pas satisfait de mon professeur d'informatique car il est très sévère et n'est pas tolérant.

20. pour le week-end à venir

21. Je voudrais une chambre pour deux personnes.

22. Je voudrais une chambre avec vue sur l'océan mais pas de balcon.

23. Je voudrais / je voudrais

24. Puis-je obtenir gratuitement une autre chemise?

25. À mon avis, les ventes sont très bonnes, car vous pouvez acheter plus de vêtements moins chers.

26. une chemise de taille petite / moyenne / grande

27. cartes postales

28. Nous arriverons le 2 juin et resterons jusqu'au 10 juin.

29. j'ai acheté une chemise

30. je n'aime pas

Core texts: AQA GCSE (9-1) Writing. Get back on track Target Grade 5. Pearson

AQA GCSE (9-1) Reading. Get back on track Target Grade 9. Pearson

Key websites and media to support learning:

<http://www.bbc.co.uk/languages/french/>

<https://revisionworld.com/gcse-revision/french>

<https://revisionworld.com/gcse-revision/spanish/spanish->

<https://www.aqa.org.uk/subjects/languages/gcse/french-8658/assessment-resources>

